Утром, за чашкой чая, я спросила дочку о том, как окончил внук четверть? Уроки начинались в восемь часов и поэтому его я дома не застала. Она, с возмущением говорила, что с каждой четвертью, всё больше троек! Что уроки учит с большой неохотой, ведь на дворе весна и дома усидеть ему очень трудно. Обсудив на семейном совете, решили помочь ему подтянуться в учёбе. На тот момент, папа временно не работал, и поэтому у него было куча времени на это. Обнаружив, что сын читает очень слабо, настойчиво заставлял читать по несколько раз в день. Не обращая внимания на точки и запятые, сын быстро заканчивал чтение. А когда просили пересказать, то рассказ получался совсем с другим смыслом. Вот примерно как было: «Подкрепления у бойцов не было. Как быть? Сидя в окопе, стали быстро соображать. На троих у них было всего две гранаты и десяток патрон». Не соблюдая знаков, получалось так: «Сидя в окопе, бойцы стали соображать на троих». Вот как можно из-за невнимания исказить весь смысл рассказа! Выслушав всё это, я призналась, что внук похож на меня! Такой же, торопыга, и непоседа. До сих пор вспоминаю, как на уроке «Родная речь» читала сказку «Колобок». Никак не связывались у меня слоги, зато, от зубов отлетали строки: « Я колобок, колобок, по амбару метён, по сусекам…» Все эти строчки я знала наизусть и делала вид, что умею читать.

Внуки похожи на нас,  
Я убедилась в том не раз!  
Просто, серьёзней мы и строже,  
А так, точь в точь они похожи!